



«Создание единого интерактивного пространства города Покачи на основе цифровой платформы «Образование 4.0»



*Квасова Наталья
Анатольевна,
директор МАОУ СОШ №1
24.10.2019г.*



Кого учим?

Зачем учим?

Чему учим?

Как учим?



Другой мир – Другие дети – Другое образование



Сегодня 60% рабочих мест требуют
работников с креативным мышлением₃

ОБРАЗОВАНИЕ 4.0 - ?



Индустрия 4.0 нуждается в Образовании 4.0
Доктор Томас Осбург

ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА

ОБРАЗОВАНИЕ 4.0

Мы делаем образовательный
процесс эффективным



	Содержание образования	Передача знаний	Образование осуществляется
Образование 4.0	Создается в результате практико-индивидуальной или групповой деятельности, т.е. через <u>инновационную деятельность</u>	Усиливается позитивной рефлексией инновационной деятельности. Модель 24/7 и 1:1 <u>повсеместная, в учебе, жизни, работе</u>	В глобальной сети, заменяющей класс

	Родители рассматривают школу как	Оборудование и программное обеспечение	Мобильные устройства
Образование 4.0	Один из <u>центров инновационной деятельности</u> учащихся, учителей, семей	<u>Ежедневное обновление</u>	Непрерывно меняются за счёт деятельности учащихся, являющихся основными источниками технической эволюции и инноваций



	Учителя	Бизнес рассматривает выпускников как
Образование 4.0	Участники - партнёры образовательного процесса	Работников, производящих инновации, обеспечивающие конструирование нового знания





Образовательным организациям

Бизнесу



Обеспечить высокие стандарты качества реализации инновационных методик, в частности – проектной деятельности, межпредметного обучения.



За счет автоматизации рутинных процедур (например, ручная проверка заданий) освободить время для более творческих педагогических задач.



Получать моментальную обратную связь об эффективности образовательного процесса и успешности обучения.



Поддерживать интерес обучающихся за счет гибких возможностей индивидуализации.

Геймификация – использование подходов, характерных для компьютерных игр, игрового мышления



Сделать учебный процесс захватывающим за счет геймификации.



Сделать доступными занятия от лучших лекторов.



Повысить уровень индивидуальных образовательных результатов каждого обучающегося.



Моментально учесть в расписании все изменения, связанные с кадровым составом, индивидуальными пожеланиями детей, возможностями материально-технической базы.

Приказ Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 24.10.2018 № 1436 «О присвоении и продлении образовательным организациям статуса региональных инновационных площадок»

Тема: «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»



МАОУ СОШ №1

Покачи · Ханты-Мансийский автономный округ



Журнал



Тесты



Портфолио



СДО ХМАО

Вход в журнал

Логин

Kvasova

Пароль

.....

Войти

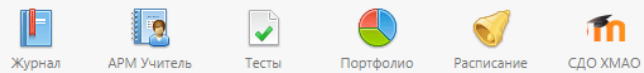
[Пригласительный код](#)

[Забыли пароль?](#)

Войти через [госуслуги](#)



MAOU СОШ №1
Покачи · Ханты-Мансийский автономный округ



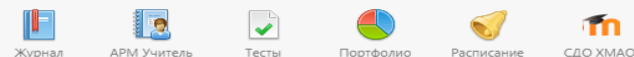
Скорая помощь **Инструкции**

Руководства пользователя

- [Администратор](#)
- [Учитель и классный руководитель](#)
- [Завуч и председатель методического объединения](#)
- [Медицинский работник](#)
- [Ученик и родитель](#)
- [Печать аттестатов](#)



MAOU СОШ №1
Покачи · Ханты-Мансийский автономный округ

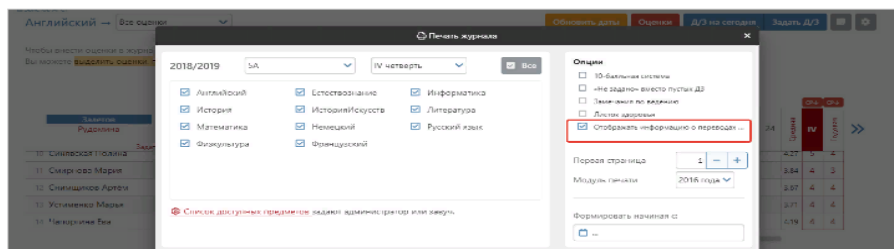


Новости

23 августа

Печать журналов

В печатной версии добавлена опция отображения информации о переводах учеников.





МАОУ СОШ №1

Покачи · Ханты-Мансийский автономный округ



Дневник



Портфолио



Расписание



Профиль




СДО ХМАО



Портфолио ученика

Максим (10А)

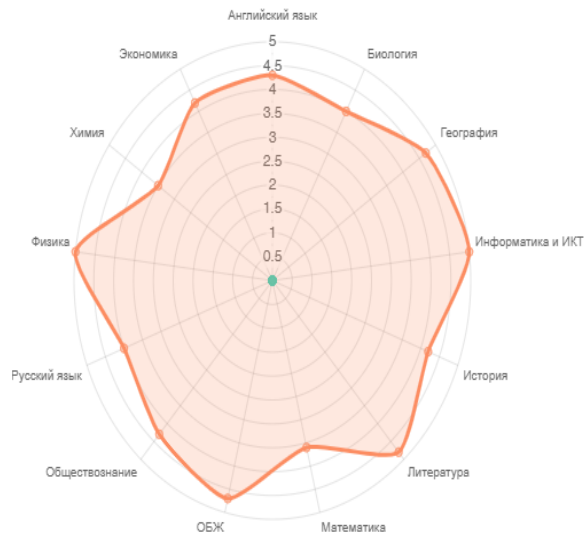
Квасов Максим Евгеньевич

Рейтинговый балл: 6.11 Средний рейтинговый балл в классе: 8.49 

Портрет ученика:

Достижения



Предметы



Результаты учебной деятельности – 4.51 · 73.83%

Название рубяжа	Средний балл
2018/2019	
I четверть	4.29
II четверть	4.43
III четверть	4.33
IV четверть	4.33
Год	5
Годовая	4.31
Итоговая	4.62
Экзамен	4.8
Итого	4.51

Олимпиады – 0.2 · 3.27 %

Предмет	Учитель	Школьный тур	Окружной / Муниципальный тур	Городской / Региональный тур	Всероссийский тур	Международный тур
2018/2019						
Обществознание	Пономарева Н. Н.	у ₁				
Биология	Халилова К. М.				у ₁₀	
Математика	Кожухарь Н. В.	у ₁				
Итого		1	0	0	0	0

[+ Добавить](#)

Конкурсы – 1.4 · 22.9 %

Конкурс	Руководитель	Школьный тур	Окружной / Муниципальный тур	Городской / Региональный тур	Всероссийский тур	Международный тур
2018/2019						
"Голоса книг писателей Югры 2017"	Соловская Е. Е.			у ₁		
Итого		0	0	7	0	0

[+ Добавить](#)

Основная задача на 2019 - 2020 уч.год -

создать

комплексную

модель

индивидуализации учебного процесса



Ожидаемые результаты: сентябрь 2019 — март 2020

- В 10-11 классах в пилотном режиме реализуются индивидуальные траектории развития, охватывающие возможности как базового образования, так и дополнительного, внеурочного времени, проектные методы, элементы дистанционного образования. Охват — не менее 50% общего количества учащихся;
- Проводится мониторинг эффективности деятельности педагогического состава в соответствии с выработанными показателями;
- Не менее 10% педагогов прошли повышение квалификации;
- Сформированы требования на ИТ-поддержку индивидуализации.



ИМОС

ШКОЛА XXI века.
Образование 4.0

Ожидаемые результаты: март – декабрь 2020




- Начата эксплуатация ИТ-платформы;
- 100% учащихся охвачены индивидуализацией;
- Проведен мониторинг эффективности модели;
- Проведён городской методический семинар по распространению опыта реализации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»



ИМ С

ШКОЛА XXI века.
Образование 4.0

образование 4.0



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

МАОУ СОШ №1

*Приглашает школы города к
сотрудничеству!*