

Создание единого интерактивного пространства города Покачи на основе цифровой платформы «Образование 4.0»

Квасова Н.А., директор МАОУ СОШ №1

28.08.2019

Образование – ключевой фактор конкурентоспособности и устойчивого развития экономики в XXI веке. Сегодня школа приобретает новый вид.

Чаще всего мы задаём себе вопросы: *Кого учим? Зачем учим? Чему учим? Как учим?* Наше правительство в нацпроекте Образование чётко определило перспективу развития общего образования: сегодня другой мир, сегодня другие дети и, соответственно, должно быть другое образование.

Образовании 4.0. Что это такое и в чём его особенность?

Видеоролик <https://youtu.be/hzNSrUrTULM>

Образование 4.0 – платформа для полной автоматизации учебного процесса. Новая платформа способна заменить собой текущие разрозненные системы управления образовательными процессами и учитывает все современные достижения в методологии образования.

Содержание образования осуществляется через инновационную деятельность, полученные знания используются повсеместно в учёбе, жизни, работе. Родители рассматривают школу как один из центров инновационной деятельности, необходимо систематическое обновление программно-методического и материально-технического обеспечения. Учителя являются ресурсами инновационного производства, партнёрами по образовательной деятельности. Выпускники рассматриваются как работники, производящие инновации.

Что новая цифровая платформа может дать образовательной организации?

Программа упрощает работу с расписанием, помогает анализировать эффективность учебного процесса, добавить подходы, характерные для компьютерных игр, игрового мышления и автоматизировать проверку заданий.

Образование 4.0 позволяет использовать различные образовательные практики: смешанное обучение, индивидуализацию, проектную работу, адаптивное обучение.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 24.10.2018 № 1436 «О присвоении и продлении образовательным организациям ХМАО-Югры статуса региональных инновационных площадок» МАОУ СОШ №1 была включена в число 22-х образовательных организаций, осуществляющих апробацию цифровой образовательной платформы «Образование 4.0».

Первые шаги к освоению новой образовательной платформы педагоги нашей школы сделали в январе 2019 года. Административная команда неоднократно ездила на обучающие семинары в город Ханты-Мансийск. В первую очередь перед нами стояла задача освоить все ресурсные возможности новой цифровой платформы. Преодолевая сложности, педагоги школы вели 2 электронных журнала – «Аверс» и «Образование 4.0». Вместе с педагогами новую платформу осваивали родители и учащиеся нашей школы. В течение года велась планомерная разъяснительная работа с родительской общественностью. К концу учебного года 100% педагогов в полной мере изучили новый электронный журнал, его возможности. Платформа очень удобна в использовании, имеет много возможностей и получила положительные отзывы от родительской общественности. Через систему «Образование 4.0» у каждого родителя есть возможность проконтролировать оценки ребёнка, напрямую написать сообщение учителю-предметнику, загрузить портфолио внеучебных достижений своего ребёнка. Для учителя система также имеет ряд преимуществ. Во-первых, каждый педагог видит, отслеживает ли родитель успеваемость своего ребёнка. Также у педагога существует возможность отправлять индивидуальные задания ученикам в соответствии с их индивидуальными возможностями. Особенно это актуально и очень удобно в период активированных дней.

Также новая платформа имеет набор подробных инструкций, видеокурсов для каждого вида пользователей, систематически обновляются новости, публикуются подробные ответы на возникшие вопросы. Особенно всем понравился раздел «Портфолио».

Это лишь малая часть всех возможностей новой цифровой платформы.

В текущем учебном году мы приступаем к реализации 2-го этапа инновационного проекта, на мой взгляд, самого важного. К сожалению, попытки индивидуализации в нашей школе, как и во многих учреждениях, носят локальный характер, часто ограничиваются наименее затратными методами, например, выдача индивидуальных домашних заданий. Надеюсь, что новая образовательная платформа поможет решить эту проблему.

Основная задача на 2019, 2020 года - создание комплексной модели индивидуализации образовательного процесса, использующей в единой логике весь спектр существующих инструментов - ИУПы, ИОПы; ресурсы дополнительного образования и внеурочного времени; проектные методы; цифровые решения и дистанционное образование. Это позволит сформировать непрерывные траектории развития.

После успешного пилотирования в 22 образовательных учреждениях Югры на современную цифровую платформу с сентября 2019 года осуществляют переход все школы округа. Говоря о внедрении в школы «Государственной цифровой платформы образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры», ранее назывался «Цифровая образовательная платформа 4.0», пилотируют уже два года. За это время в нём появилось много новых модулей, которые расширили возможности педагогов, учеников и родителей. Только теперь новая платформа называется «Государственная информационная система «Образование Югры» (ГИС Образование Югры).

«Государственная цифровая платформа образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры» бесплатна для образовательных учреждений, что не может нас не радовать! Она разработана на стыке двух проектов «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа» в рамках нацпроекта «Образование». Это первая комплексная платформа, на которую будут заведены лучшие поставщики образовательного контента в Российской Федерации. Это «Мобильная школа», «Открытая школа-2035», «ЯКласс», «Яндекс.Лицей», «Кодартс», «Учи.ру» и другие. Педагог во время урока может пользоваться любой из этих систем, комбинировать задания. Ученику, чтобы их выполнить, нужно будет воспользоваться ресурсами одной платформой, а не распыляться по ресурсам необъятного Интернета.

Спасибо за внимание! Буду рада ответить на Ваши вопросы.