Что значит – сотрудничать с ребенком? Это, вообще, возможно? А если возможно, то как это делать эффективно?

Добиться сотрудничества - значит привить детям желание слушать ваши просьбы и выполнять их. Первый шаг состоит в том, чтобы научиться наиболее эффективно отдавать распоряжения. Жесткие приказы тут не работают.

Используйте формулу "Сделай, пожалуйста" вместо "Ты можешь сделать…?"

Чтобы побудить человека к сотрудничеству, нужно выражать свои желания предельно прямо и ясно.

Один из важнейших навыков, которые нужно приобрести матерям, - научиться высказываться прямо, особенно при общении с мальчиками. Женщины часто выражают свое недовольство, не высказывая просьбы прямо. Вот некоторые примеры непрямых высказываний:

Негативное высказывание: Дети, вы слишком шумите.

Подразумеваемое приказание: Ведите себя тише.

Негативное высказывание: В твоей комнате опять беспорядок.

Подразумеваемое приказание: Наведи порядок в комнате.

 Откажитесь от объяснений. Чем короче вы сформулируете свою просьбу, тем охотнее ребенок будет с вами сотрудничать.

 Откажитесь от лекций. Лекции на тему, что такое хорошо и что такое плохо, еще менее эффективны, чем объяснения.

 Подключайтесь к деятельности ребенка. Если ваша просьба становится частью приглашения к совместной деятельности, дети идут на сотрудничество охотнее.

Правила сотрудничества с ребенком

***ЛЮБИТЕ И ПРИНИМАЙТЕ РЕБЕНКА БЕЗУСЛОВНО***!

(главное правило)

**Правило №1.**

Не нужно вмешиваться в дело, которым занят ребенок, только если он *сам не просит о помощи.* Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой все в порядке. Ты, конечно, справишься сам!»

**Правило №2.**

Если ребенку действительно нелегко, и он *готов* принять вашу помощь, обязательно помогите ему, даже если вам придется пожертвовать своим временем.

**Правило №3**

Постепенно и неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему. Доверяйте своему ребенку!

**Правило №4**

Не нужно следить за каждым движением вашего ребенка. Позволяйте ему встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или - своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть, уметь прогнозировать последствия и становиться «сознательным».

**Правило №5**

Если у ребенка эмоциональная проблема, будет правильно его «активно» выслушать. Это как раз тот момент, когда нельзя сказать «Мне бы твои проблемы!»

**Правило №6**

Если поведение ребенка вызывает у вас «отрицательные» чувства и переживания, просто сообщите ему об этом в форме «Я - высказывания»: «мне неприятно, когда…», «я чувствую себя обиженной, если…», «мне так грустно, когда…» и т.д.

**Правило №7**

Удаляйте из своего общения с ребенком привычные или автоматические реакции: приказы, команды; предупреждения, угрозы; мораль, нравоучения и др.

**Правило №8**

Соизмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка. *Не требуйте от него невозможного или трудновыполнимого*. Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке! Ребенок должен справляться со своими поручениями и заданиями, пусть и с приложением некоторых усилий.

**Правило №9**

В жизни каждого ребенка обязательно должны быть правила (ограничения, требования, запреты). Но их не должно быть слишком много, Было бы очень хорошо, что бы они были гибкими; - родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка. Правила (ограничения, требования, запреты) *должны быть согласованы взрослыми между собой;* - тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным.

**Правило 10**

Правила и последствия должны формулироваться одновременно.

**Правило 11**

В случае нарушения правил следует применять санкции, а не наказание! Санкции следуют за проступком незамедлительно.

И всегда и везде родители озвучивают то, что им неприятно применять те или иные санкции, но ребенок должен понимать, за что они последовали.

***ТЕРПЕНИЯ ВАМ И ЛЮБВИ!***

**Что значит сотрудничать с ребенком?**

