

У ребенка свое  
особое умение  
видеть, думать и  
чувствовать;  
нет ничего глупее,  
чем пытаться  
подменить у них это  
умение нашим  
Ж.-Ж. Руссо



### **Наши контакты:**

*АУ «Институт развития образования»  
Региональный центр  
психолого-педагогической помощи  
и сопровождения*

тел.: 8 (3467) 33-18-54

*Центральная ПМПК  
ХМАО – Югры*

тел.: 8 (3467) 32-03-84



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Региональный центр  
психолого-педагогической помощи  
и сопровождения  
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия  
ХМАО – Югры

## РЕКОМЕНДАЦИИ *родителям*

### **Аутизм у детей**





### Что такое аутизм?

Аутизм является сложным нейробиологическим отклонением, которое обычно сопровождает человека на протяжении всей его жизни.

Аутизм мешает способности человека общаться и строить отношения с другими людьми. Симптомы могут варьироваться от очень незаметных до весьма серьезных. Все эти отклонения характеризуется различными степенями ухудшения в навыках коммуникации и социальных способностях, а также навязчивым поведением.

Как правило, расстройства аутистического спектра диагностируют более точно **в возрасте 3-х лет**, хотя предварительный диагноз обычно можно поставить детям в возрасте от полутора до 2-х лет.

Родители чаще всего первыми замечают, что ребенок ведет себя необычно и не достигает надлежащих этапов развития. Некоторые родители рассказывают, что поведение ребенка казалось необычным с самого рождения, тогда как в других случаях ребенок развивается нормально, а затем утрачивает приобретенные навыки.

Каждый ребенок развивается своими темпами, и порой трудно точно определить, когда ваш ребенок должен начать пользоваться теми или иными навыками.

Указанные ниже этапы развития дадут вам общее представление о том, каких изменений следует ожидать по мере роста ребенка.

Если ваш ребенок не делает того, что описано ниже, желательно провести более точную диагностику на расстройства аутистического спектра.

### Этапы развития:

#### От 3-4 месяцев:

- ребенок с интересом изучает лица окружающих и следит за движущимися предметами;
- начинает узнавать предметы и людей;
- улыбается при звуке вашего голоса;
- начинает улыбаться при общении;
- поворачивает голову на звуки.

#### 7 месяцев:

- ребенок начинает реагировать на эмоции окружающих людей;
- может находить не тщательно спрятанные предметы;
- изучает предметы при помощи рук, тянет их в рот;
- тянется к предметам, находящимся на удаленном расстоянии;
- выражает радость или недовольство голосом;
- произносит наборы звуков.

#### 12 месяцев (1 год):

- ребенок начинает охотно подражать окружающим;
- пытается произносить больше звуков;
- становится очевидным, что ребенок вас понимает;
- может находить спрятанные предметы;
- реагирует на «нельзя»;
- изображает простые жесты;
- «разговаривает» сам с собой на разные лады;
- может произносить отдельные слова: «мама», «папа», «ой»;
- реагирует на свое имя, когда к нему обращаются.

#### 18-24 месяца:

- ребенок подражает поведению окружающих;
- радуется обществу других детей;
- понимает многие слова;
- находит тщательно спрятанные предметы;
- указывает на называемые картинки и предметы;
- начинает сортировать предметы по форме и цвету;
- начинает играть в простые игры с воображением;
- начинает узнавать имена знакомых ему людей и названия предметов;
- может выполнять простые поручения;
- может произносить предложения состоящие из двух слов.

#### 3 года:

- ребенок начинает открыто выражать нежное отношение к другим и имеет более обширный диапазон эмоций;
- может заводить механические игрушки, играть в игры с воображением;
- сортирует предметы по форме и цвету;
- сопоставляет предметы с картинками;
- выполняет более сложные указания, состоящие из 2-3 слов;
- пользуется простыми предложениями при общении, например: «пойдем... качели... кататься»;
- правильно пользуется местоимениями («я», «ты», «меня»);
- начинает использовать множественное число («машины», «собачки»).

