

Учись  
Играючи



Открытый Молодежный Университет

---

МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ПРОГРАММЫ  
«МИР МОИХ ИНТЕРЕСОВ» (1-4 КЛАССОВ)

1-4 класс  
Программа  
«Мир моих интересов»

Формирование **универсальных учебных действий (УУД)**, определение предпочтений и интересов



5-7 класс  
Программа  
«Территория мастеров»

Развитие компетенций: исследовательская, творческая, информационная, когнитивная, социальная, коммуникативная



8-11 класс  
Программы «Матрица профессий»,  
«Энергия проектов»

Развитие специализированных компетенций: технико-технологическая, медиа и PR, маркетинговая, проектная, предпринимательская



Универсальные учебные действия (УУД)\* – совокупность способов действий обучающегося, которые позволяют ему самостоятельно усваивать новые знания и умения, включая и организацию этого процесса.



\* Федеральный государственный образовательный стандарт

Познавательные универсальные учебные действия позволяют оптимизировать работу с информацией: ее поиском, отбором, структурированием; определяют способность обучающихся производить простые логические действия (анализ, синтез, проведение сравнений, аналогий, обобщения, выделение существенного и др.), выбор наиболее оптимальных способов решения задач.

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

### \*КРЕАТИВНОСТЬ. ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

УУД: Находит нужную информацию

### \*КРЕАТИВНОСТЬ. ВООБРАЖЕНИЕ

УУД: Продуцирует идеи, выдвигает гипотезы и обосновывает их



### \*КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ. ВЫВОД И АРГУМЕНТАЦИЯ

УУД: Самостоятельно делает простые выводы

### \*КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ. АНАЛИЗ

УУД: Самостоятельно оценивает результаты работы

Регулятивные универсальные учебные действия — действия, которые позволяют обучающимся управлять познавательной и учебной деятельностью с помощью постановки целей, составления плана по достижению цели, контроля, коррекции своих действий, оценки успешности усвоения материала (анализ деятельности, выявление ошибок).

## РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

### \*КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

УУД: Определяет цель и план её достижения

### \*КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

УУД: Осуществляет контроль в форме сличения работы с эталоном



### \*КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ. ОЦЕНКА

УУД: Вносит исправления в работу

### \*КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ. ВЫВОД И АРГУМЕНТАЦИЯ

УУД: Оценивает результаты работы

Коммуникативные универсальные учебные действия – действия, позволяющие оптимально организовывать сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками.

## КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

### \*КОММУНИКАЦИЯ И КООПЕРАЦИЯ. ДИАЛОГ

УУД: Договаривается и использует ресурсы другого

### \*КОММУНИКАЦИЯ И КООПЕРАЦИЯ. ДИАЛОГ

УУД: Вступает в диалог



### \*КОММУНИКАЦИЯ И КООПЕРАЦИЯ. КОМАНДНАЯ РАБОТА

УУД: Сотрудничает при совместном решении задачи

### \*КОММУНИКАЦИЯ И КООПЕРАЦИЯ. ДИАЛОГ

УУД: Корректно возражает оппоненту

Методы измерения уровня  
развития универсальных  
учебных действий (УУД)

Наблюдение, анализ,  
коррекция

Тестирование



**КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Автоматизированный сервис в личном  
кабинете ([lk.omu.ru](http://lk.omu.ru))



**ПАКЕТ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ  
МЕТОДИК**

Представлен четырьмя категориями тестов,  
позволяющих определить сформированность  
универсальных учебных действий, в том  
числе, личностных УУД

## Шаг 1. Внесение результатов наблюдения

Статистика УУД

Общая По группам **Статистика УУД**

[Вернуться к списку групп](#)

Выделение существенного в изучаемом (Познавательные)

- Вариант 1. Выделяет существенное в изучаемом материале, даёт название просмотренному ролику самостоятельно или с помощью учителя
- Вариант 2. Выделяет существенное в изучаемом материале при непосредственной поддержке учителя
- Вариант 3. Главным в теме определяет несущественное, не может определить тему

Заполните анкету, указав для каждого ученика соответствующий ему вариант из предложенных выше.

№	ФИО	Результат
1	Мюнхаузен Барон Фон	<input checked="" type="radio"/> Вариант 1 <input type="radio"/> Вариант 2 <input type="radio"/> Вариант 3
2	Поттер Гарри Джеймс	<input type="radio"/> Вариант 1 <input checked="" type="radio"/> Вариант 2 <input type="radio"/> Вариант 3

[Сохранить](#)

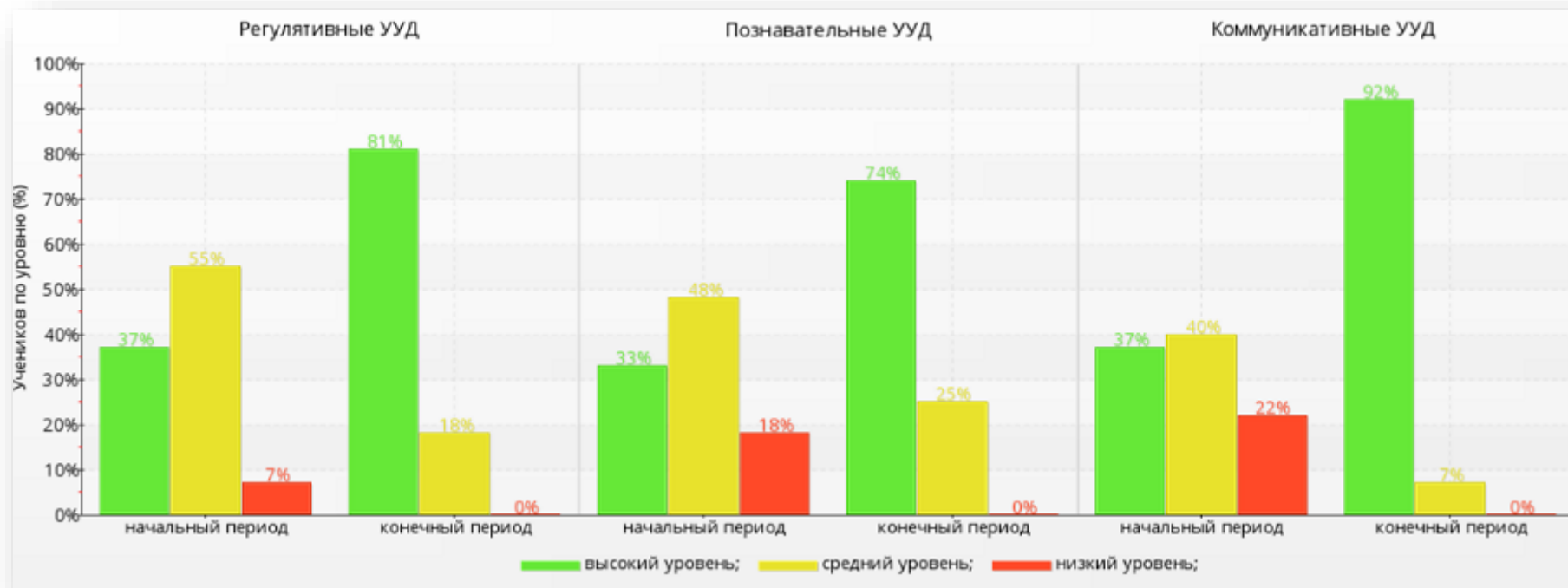


## Шаг 2. Формирование обобщенных данных по развитию УУД с возможностью выгрузки в Excel

№	ФИО	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
		выс.	сред.	низк.	выс.	сред.	низк.	выс.	сред.	низк.
1	Алтынников Владислав Александрович	-	4	-	-	4	-	-	5	-
2	Андреев Никита Георгиевич	8	-	-	6	-	-	8	-	-
3	Ахметшакирова Кристина Амировна	8	-	-	6	-	-	8	-	-
4	Балданов Элбэк Баторович	8	-	-	6	-	-	8	-	-
5	Балданова Арьяна Болотовна	7	-	-	6	-	-	8	-	-



## Шаг 3. Анализ диаграммы обобщенных данных по выраженности видов УУД



«Тест простых поручений»  
(саморегуляция)



Методика «Таинственное письмо»  
(познавательная активность)



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ  
ТЕСТИРОВАНИЕ

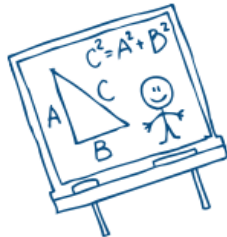
Регулятивные ууд

Познавательные ууд

Личностные ууд

Коммуникативные ууд

Методика «Какой я?», (самооценка),  
методика «Мотивация к обучению»  
(нравственные ориентиры)



Методика «Рукавички»  
(сотрудничество)



Инструменты измерения  
уровня познавательной  
активности, интересов



**КАРТА ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ**  
Стимулирует обучающихся к анализу  
интересов и предпочтений в программе



**ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО**  
Определяет выраженность  
познавательного интереса,  
демонстрирует личные результаты

Статистика УУД

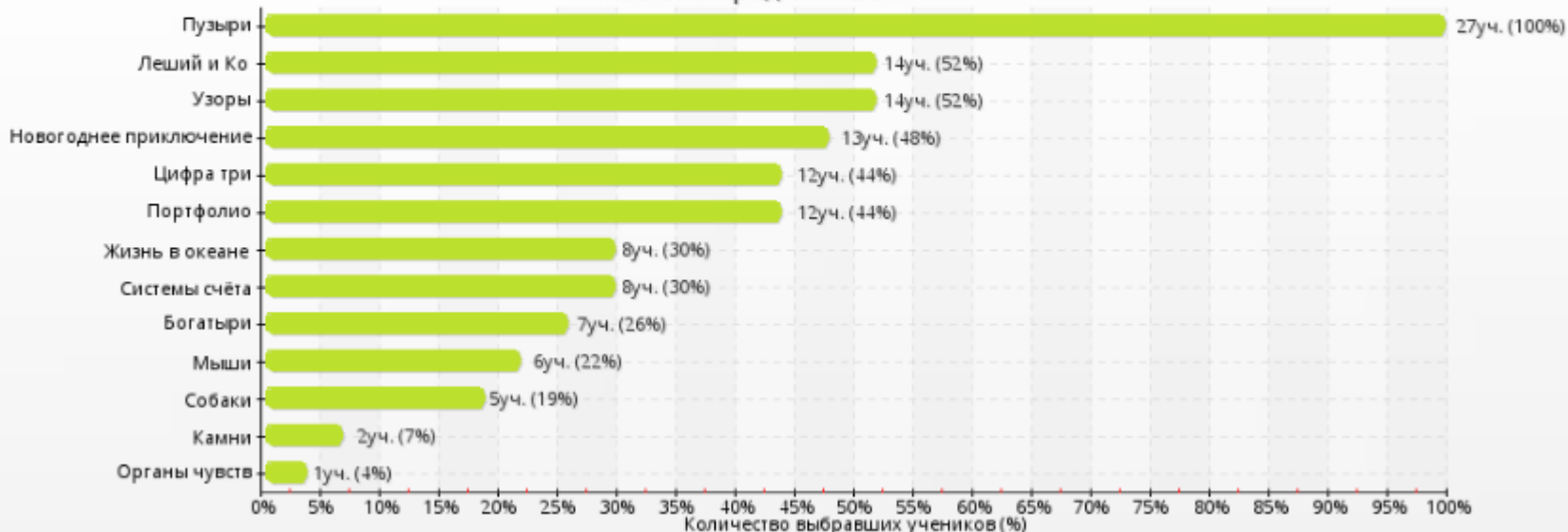
Мониторинг

Учителя

Тематические предпочтения за 1-е полугодие  
г. Улан-Удэ. МАОУ «СОШ №47 г. Улан-Удэ». Группа: Необычное в обычном, код группы: L03250-16/01-03

[Вернуться к списку групп](#)

## Статистика предпочтений



СТАТИСТИКА СТРОИТСЯ НА ОСНОВАНИИ ЗАПОЛНЕНИЯ РЕБЕНКОМ КАРТЫ  
ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

38

## Праздник

Цифра Три  
Камни

Жизнь в океане  
Стекло

39

## портфолио

Собаки  
Системы счёта

Космос  
Вода

Богатыри

# ЕДИНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО 1-4 классов НА ПЛАТФОРМЕ MIRONIT.RU

ОТКРЫТЫЙ  
МОЛОДЕЖНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Мои интересы (Фотографии значимых событий, увлечения)	Мои интересы (фотографии значимых событий..)	Мои интересы (я умею, я хочу научиться, мне интересно)	Мои интересы (я мечтаю, я увлекаюсь, я хочу сделать)
Мои достижения (дипломы, сертификаты, творческие работы, электронные награды - «ачивки»)	Мои достижения	Мои достижения	Мои достижения
	Мои цели	Мои цели (личные и игровые на портале)	Я-изобретатель
	Что нового?	Мои заметки	Мои миры (завершенные проекты)
	Обо мне (отзывы и рекомендации родителей, педагогов)	Мои медали	
		Отзывы	



1 класс

## Мои интересы

(Фотографии значимых событий, увлечения)

## Мои достижения

(дипломы, сертификаты, творческие работы, электронные награды - «ачивки»)



2 класс
Мои интересы (фотографии значимых событий..)
Мои достижения
Мои цели
Что нового?
Обо мне (отзывы и рекомендации родителей, педагогов)





## 3 класс

Мои интересы  
(я умею, я хочу научиться,  
мне интересно)

Мои достижения

Мои цели  
(личные и игровые на  
портале)

Мои заметки

Мои медали

Отзывы



**МОЁ ПОРТФОЛИО**

Алексеев Артём Владимирович

СТРАН ОТКРЫТО: 3 ИЗ 48  
ПОСЛЕДНИЕ ОТКРЫТИЕ

ИЗМЕНИТЬ ФОТО

МОИ ЗАМЕТКИ	6	6
ТЕМЫ	ВСЕГО	ЛИЧНЫЕ
Здоровье и спорт	0	0
Наука и техника	1	1
Искусство и культура	1	1
Путешествия и география	4	4
История и общество	0	0
Современные изобретения	0	0

ДРУЗЬЯ	2
СУВЕНИРЫ	9
Полных коллекций	1

ДОСТУПНО ЦЕЛЕЙ: 6

Выполнено личных	1
Выполнено на портале	2



**МОИ МЕДАЛИ**

ПОЛУЧЕНО: 1 ИЗ 23  
ПОСЛЕДНИЕ ПОЛУЧЕННЫЕ

ПОКАЗАТЬ МЕДАЛИ

- 3 СТРАНЫ
- 10 ЗНАНИЯ
- 7 КОЛЛЕКЦИИ
- 3 ДРУЗЬЯ
- 0 МАСТЕРА

Давай дружить!  
Отправить одну заявку на дружбу

Весь мир на ладони  
Открыть 24 страны

Всё обо всём  
Прикрепить к странам 200 заметок из энциклопедии

Обменный пункт  
Обменять 30 сувениров

Настоящие сокровища

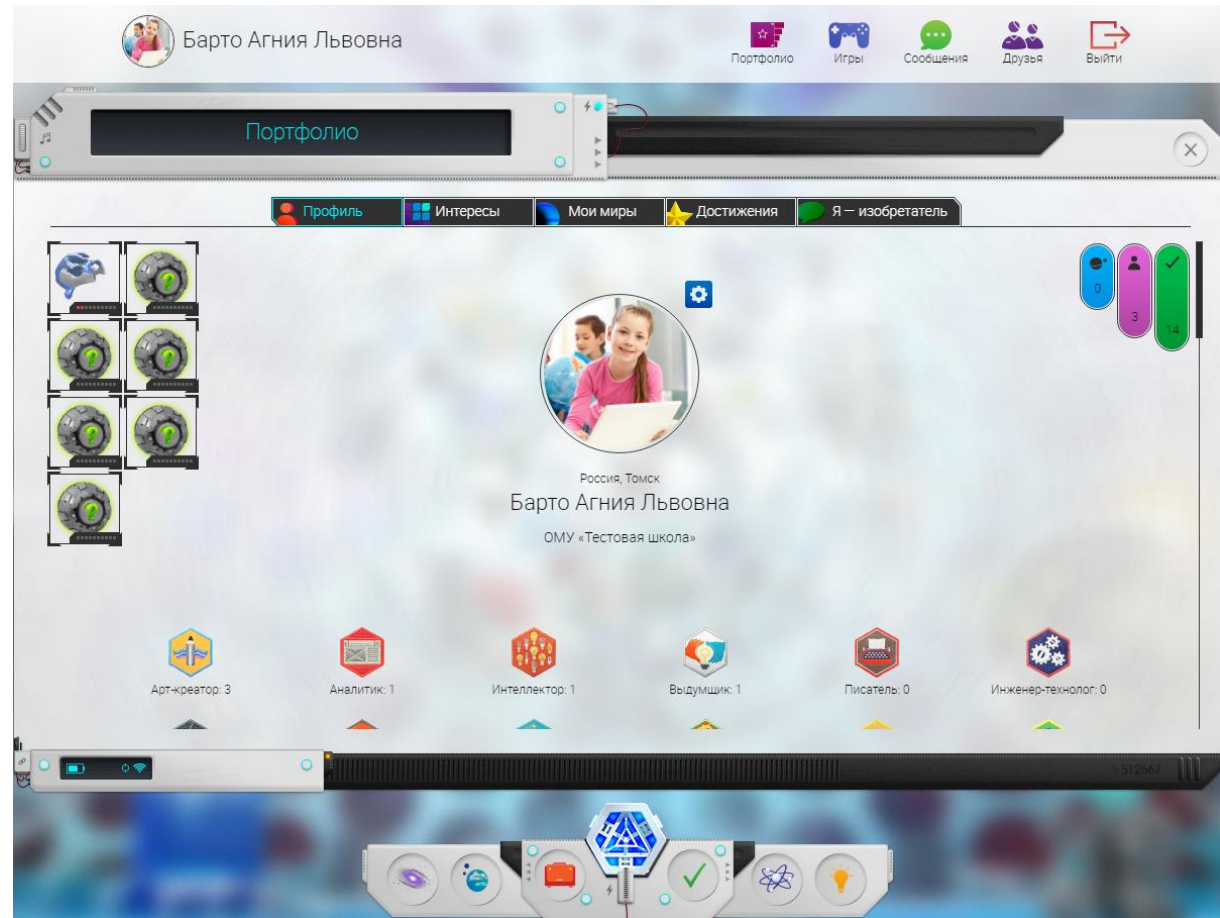
## 4 класс

Мои интересы  
(я мечтаю, я увлекаюсь, я хочу  
сделать)

Мои достижения

Я-изобретатель

Мои миры  
(завершенные проекты)



# ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ «МИР МОИХ ИНТЕРЕСОВ» 4 КЛАССА

ОТКРЫТЫЙ  
МОЛОДЕЖНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



## Умеет (УУД)



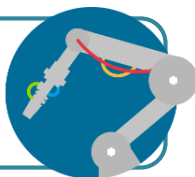
Исследовать

Экспериментировать



Работать в проектной  
команде

Применять  
технологии



Изобретать



## Основные качества

Уверенный в себе



Коммуникабельный



Инициативный



Любознательный



Самостоятельный



Ответственный





г. Томск,  
ул. Мокрушина, 9, строение 1

Телефон для связи:  
8 800 7008 028

Адрес электронной почты:  
[school@omu.ru](mailto:school@omu.ru)